

PLANIFICAÇÃO de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA do 6º ano

Domínio/ Tema/	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)	CALENDARIZAÇÃO
<b>UL 1</b> <b>A PESSOA HUMANA</b> (35%)	Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia; Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa; Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano; Interpretar o conceito de dignidade humana; Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana; Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança;	- <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) - <b>Criativo</b> (A, C, D, J) - <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) - <b>Questionador/ Investigador</b> (A, C, D, F, G, I, J) - <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)	- Exploração de animações e simulações  - Exploração de vídeos e/ou jogos interativos  - Realização de questionários interativos  - Elaboração e exploração de conceitos e de sínteses;  - Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais	- Apresentação oral de trabalhos;  - Atividades de pesquisa;  - Debates;  - Desempenho individual;  - Trabalhos individuais e/ ou de grupo;  - Trabalho temático (Resumo, artigo);	<b>1º Período</b>  <b>13 Aulas</b>
<b>UL 2</b> <b>JESUS, Um HOMEM COMO OS OUTROS</b> (30%)	Identificar Jesus Cristo como um marco na história; Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso; Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus; Assumir o valor da vida em situações do quotidiano;	- <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) - <b>Comunicador / Interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I) - <b>Participativo/ Colaborador</b> (B, C, D, E, F)	- Realização de atividades de consolidação  - Revisão de conceitos  - Elaboração de relatórios	- Ferramentas Google;  - Ficha de atividades;  - Grelha de Auto e Heteroavaliação;  - Inquéritos; Projetos;	<b>2º Período</b>  <b>11 Aulas</b>
<b>UL 3</b> <b>A PARTILHA DO PÃO</b> (35%)	Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; Compreender a dimensão simbólica da refeição; Explicar o significado dos relatos da Última Ceia; Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome; Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si; Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.	- <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) - <b>Cuidador de si e do outro</b> (A, B, E, F, G, I, J)	- Realização de visitas de estudo  - Realização de <i>WebQuests</i>  - Realização de dias abertos  - Elaboração de planos de trabalho e de debates em grupo  - Realização de exposições	- Observação; /portefólios;  - Participação em <i>chats e/ou</i> fóruns;  - Participação oral;  - Recursos Educativos Digitais (Quizizz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative);	<b>3º Período</b>  <b>12 Aulas</b>